

1 **Ata da Sessão do Conselho Universitário da Universidade Federal do Paraná, realizada**
2 **em 26 de abril de 2007.**

3 Aos vinte e seis dias do mês de abril do ano dois mil e sete, às oito horas e trinta minutos, na
4 Sala do Conselho Universitário, reuniu-se o Conselho Universitário da Universidade Federal
5 do Paraná, sob a presidência do Magnífico Reitor, Professor Doutor Carlos Augusto Moreira
6 Júnior. Presente a Vice-Reitora, Professora Doutora Márcia Helena Mendonça e os
7 Conselheiros Titulares Emerson Rolkouski, Chisato Oka Fiori, Thiago Fabricius Konopka,
8 Daniel Ikenaga, João Carlos dos Santos Horst Filho, Edmeire Cristina Pereira, Eduardo Salles
9 de Oliveira Barra, Érico Massoli Ticianel, Ettiène Cordeiro Guérios, Fany Reicher, Lúcia
10 Helena Ribeiro, Graciela Inês Bolzon de Muñiz, João Paulo Lacerda Rocha Mehl, José
11 Marcelo Rocha Aranha, Karen Franklin da Silva, Luís Augusto Koenig Veiga, Luisa Fanes,
12 Luiz Carlos Baeta Vieira, Luiz Carlos Sobânia, Maria Tarcisa Silva Bega, Mauro Lacerda
13 Santos Filho, Neilor Vanderlei Kleinubing, Roberto Tadeu Raittz, Rogério Andrade Mulinari,
14 Rômulo de Souza Leitão Neto, Sílvia Helena Soares Schwab, Silvio Francisco Brunatto,
15 Silvio Parucker, Wilson Venzel Messias e Vicente Pacheco. Presentes também os
16 Conselheiros Suplentes Diego Aguilera, Carlos Alberto Medeiros Lima, Clara Brener Mindal,
17 Maria Consuelo Andrade Marques e Maria Emilia Daudt von der Heyde. Presentes ainda o
18 Pró-Reitor de Administração, Flávio Zanette, a Pró-Reitora de Graduação, Professora Rosana
19 de Albuquerque Sá Brito, a Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação, Professora Maria
20 Benigna Martinelli de Oliveira, o Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças,
21 Professor Paulo Tetuo Yamamoto. Justificadas as ausências dos Conselheiros Ana Maria
22 Muratori, André Augusto Michelato Ghizelini, Carlos Roberto Vianna, Antonio Waldir
23 Cunha da Silva, Elisa Maria Dalla Bona, Alan Beletti, Luiz Gonzaga Fayzano Neto, Sávio
24 Marcelo Leite Moreira da Silva e Marineli Joaquim Meier. Verificado o quorum, o Presidente
25 declarou aberta a sessão colocando em análise e votação a ata da reunião realizada em 27 de
26 março do corrente, a qual foi aprovada por unanimidade. Nos informes o Presidente registrou
27 a presença do Professor Fernando Pinheiro da Silva da PUC-RJ representante do Núcleo
28 Interdisciplinar de Reflexão e Memória Afrodescendente – NIREMA que participaria do
29 primeiro ponto de pauta como ouvinte, ponto este referente a apresentação dos resultados do
30 acompanhamento do Plano de Metas de Inclusão Racial e Social na UFPR. Em seguida a Pró-
31 Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação, Professora Doutora Maria Benigna Martinelli de
32 Oliveira registrou as providências que estão sendo adotadas pela PRPPG, em relação a
33 decisão tomada pelo Comitê Assessor de Pesquisa que envolve a restrição a pesquisadores
34 CNPq Nível I de terem acesso a auxílio-passagens pela UFPR. Sobre o tema a Conselheira
35 Sílvia Helena Soares Schwab na condição de Diretora do Setor de Ciências Exatas informou
36 que estaria encaminhando a este COUN posicionamento daquele Setor expressando a opinião
37 majoritária dos pesquisadores CNPq Nível I lotados no naquele Setor. Ainda com palavra a
38 Conselheira Sílvia Helena Soares Schwab, na qualidade de representante deste Conselho junto
39 ao Conselho Diretor da FUNPAR registrou a entrega de documento relatando as atividades
40 desenvolvidas no período de novembro de 2006 até a presente data com o seguinte texto:
41 *“Como representante eleita por este Egrégio Conselho junto ao Conselho Diretor da*
42 *FUNPAR, informamos as atividades desenvolvidas no período de novembro de 2006 até a*
43 *presente data. O relato da reunião anterior realizada no dia 21/11/06 foi realizado de forma*
44 *oral em reunião do COUN no início de dezembro: 1) A 71ª Reunião do Conselho Diretor foi*
45 *realizada no dia 28/03/07 com a seguinte pauta: - Aprovação da Ata da 70ª Reunião*
46 *Ordinária do Conselho Diretor; APROVADA, CÓPIA NÃO ASSINADA À DISPOSIÇÃO*

47 *DOS CONSELHEIROS (solicitaremos novamente a cópia assinada e registrada). –*
48 *Deliberação sobre o Balanço Patrimonial e Demonstrações Financeiras do exercício de*
49 *2006, prevista no Artigo 8º, ‘g’, do Estatuto; APROVADO CÓPIA À DISPOSIÇÃO DOS*
50 *CONSELHEIROS. – Deliberação sobre a incorporação ao patrimônio social do valor total*
51 *do superávit do exercício 2006, nos termos do Artigo 8º, ‘h’, do estatuto, APROVADO. –*
52 *Análise e aprovação da proposta orçamentária da administração da FUNPAR para o ano de*
53 *2007; APROVADO, CÓPIA À DISPOSIÇÃO DOS CONSELHEIROS. – Utilização do Fundo*
54 *de Reserva; APROVADO. – relato da Superintendência; REALIZADO ORALMENTE, SEM*
55 *CÓPIA DISPONÍVEL. – Assuntos Gerais. 2) Tendo em vista aspectos discutidos durante a*
56 *reunião, esta Conselheira solicitou e obteve a aprovação pelo Presidente do Conselho*
57 *Diretor, o Magnífico Reitor Carlos Augusto Moreira Júnior, da concessão de cópias dos*
58 *seguintes documentos de interesse direto da UFPR; - Projetos da UFPR que serão apoiados*
59 *em 2006. (Planilha fornecida pela FUNPAR à disposição dos Conselheiros para consulta). –*
60 *Informações sobre projetos da UFPR com o Governo do Estado do Paraná (Planilha*
61 *fornecida pela FUNPAR à disposição dos Conselheiros para consulta). – decreto autorizando*
62 *o pagamento de taxas a instituição pela prestação de serviços/projetos. Site fornecido pelo*
63 *Prof. Paulo Bracarense para consulta: [www.tce.pr.gov.br/downloads/pdfs/resolucao](http://www.tce.pr.gov.br/downloads/pdfs/resolucao_03_06.pdf)*
64 *_03_06.pdf - Acesso para verificação na própria FUNPAR de documentos disponibilizados*
65 *pelo Prof. paulo Bracarense Costa para consulta. Em fase de agendamento. 3)*
66 *Posteriormente, solicitamos também informações sobre o convênio ITDE-UFPR (Fornecidas*
67 *pela FUNPAR à disposição dos Conselheiros para consulta de e-mail). 4) Ata da 69ª Reunião*
68 *do Conselho Diretor, devidamente assinada pelos Conselheiros e da qual não dispúnhamos*
69 *cópia na Reunião do COUN de dezembro/2006. (Cópia assinada e registrada fornecida pela*
70 *FUNPAR à disposição dos Conselheiros para consulta)”. O Conselheiro Wilson Venzel*
71 *Messias parabenizou o trabalho que vem sendo realizado pelos Conselheiros Rogério Andrade*
72 *Mulinari e Silvia Helena Soares Schwab como representantes do COUN no Conselho Diretor*
73 *da FUNPAR, elogio também extensivo ao Magnífico Reitor. Ainda em informes o*
74 *Conselheiro discente João Paulo Lacerda Rocha Mehl, parabenizou a Reitoria pelo Seminário*
75 *sobre a Regularização Fundiária Sustentável e Políticas Públicas: O Debate Necessário de*
76 *Acesso à Terra Urbana, patrocinado e organizado pelo Gabinete do Reitor. Em seguida o*
77 *Conselheiro João Paulo também registrou o lançamento do laboratório de software livre*
78 *ligado ao Diretório Central dos Estudantes. Encerrada a parte dos informes, passou-se Ordem*
79 *do Dia: 01) **Apresentação dos resultados do acompanhamento do Plano de Metas de***
80 ***Inclusão Racial e Social na UFPR.** O tema teve seu início com a apresentação da Pró-*
81 *Reitora de Graduação, Professora Rosana de Albuquerque Sá Brito que em resumo*
82 *apresentou: os Dados de Desempenho e Evasão dos Ingressantes por Vestibular – Processo*
83 *Seletivo (PS) em 2005 e 2006, os dados numéricos de Ingresso por Categoria com relação*
84 *percentual entre candidatos da classificação geral e das cotas raciais e sociais, o gráfico*
85 *comparativo entre os anos de 2005 e 2006 dos ingressos na UFPR da concorrência geral, dos*
86 *cotistas sociais e dos cotistas raciais. Também apresentou demonstrativo do desempenho no*
87 *processo seletivo por categoria de concorrência, comparando a concorrência geral/escola*
88 *pública/afrodescendentes (score no Processo seletivo 2005 e 2006); também apresentado o*
89 *resumo da distribuição na faixa mais alta e na faixa mais baixa de escores, demonstrativos de*
90 *desempenho no primeiro ano (ou segundo semestre) de curso por categoria de concorrência,*
91 *além dos dados de aprovação em disciplinas obrigatórias previstas na periodização (2005 e*
92 *2006) envolvendo a concorrência geral/cotas sociais e cotas raciais. Continuou a apresentação*

93 com o demonstrativo do desempenho de concorrência com base na nota média de aprovação
94 em disciplinas obrigatórias, desempenho por categoria com base no IRA (Índice de
95 Rendimento Acadêmico), Relação desempenho no Processo Seletivo e no primeiro ano de
96 curso entre a concorrência geral os cotistas de escola pública e os cotistas raciais. Em seguida
97 apresentou o demonstrativo de desempenho por categoria de concorrência com base na
98 periodização do curso, o resumo comparativo por desempenho acadêmico por categoria de
99 concorrência e o impacto da desperiodização na UFPR por categoria de concorrência.
100 Apresentou ainda os dados de evasão dos ingressantes por vestibular (PS) 2005 e 2006, os
101 dados de evasão e mobilidade dos ingressantes por PS 2005 e 2006, dados dos cursos com
102 maior e menor concorrência no Processo Seletivo, finalizando com as seguintes conclusões:
103 *“Os candidatos de concorrência geral apresentaram desempenho no PS superior aos dos*
104 *cotistas sociais e cotistas raciais. Após ingresso, os cotistas sociais apresentaram*
105 *desempenho acadêmico superior aos da concorrência geral em quase todos os parâmetros*
106 *analisados. Após ingresso, os cotistas raciais apresentaram desempenho acadêmico inferior*
107 *aos de concorrência geral e cotistas sociais. A proporção de estudantes desperiodizados após*
108 *o 1º ano (2 semestres) de curso supera 50%, e as diferenças de desempenho entre as*
109 *categorias de concorrência nesse aspecto não são relevantes. Em média a desperiodização*
110 *ocorre em mais de 50% das disciplinas. O impacto da desperiodização dos cotistas raciais é*
111 *relativamente pequeno no quadro geral da UFPR devido à sua proporção no corpo discente.*
112 *Os candidatos de concorrência geral apresentaram desempenho no PS superior aos dos*
113 *cotistas sociais e cotistas raciais. Vagas não utilizadas em uma das cotas deverão ser*
114 *aproveitadas pela outra cota antes de passarem para a classificação geral sabendo-se que o*
115 *escore e conseqüentemente o desempenho no curso deverá ser inferior aos dos anos*
116 *anteriores. A resolução do COUN deve oficializar a ‘Banca de Validação e Orientação dos*
117 *Cotistas Raciais’, designada pelo Reitor anualmente e composta por membros da*
118 *comunidade interna e externa, para legitimar a decisão e o processo. O sigilo dos nomes dos*
119 *cotistas não deveria ser mantido, após garantia de maior compreensão e aceitação interna*
120 *das diferenças entre os estudantes. Deve haver incremento das ações de conscientização*
121 *sobre os benefícios da inclusão de cotistas para a UFPR no que se refere à formação dos*
122 *estudantes, e para o conjunto da sociedade no que se refere à diminuição das desigualdades.*
123 *Essas ações devem ficar sob a responsabilidade da Comissão de Acompanhamento do Plano*
124 *de Metas com participação das Pró-Reitorias e dos Setores”.* Ato seguinte a Professora
125 Liliana Porto, na condição de Presidente da Comissão de Acompanhamento do Plano de
126 Metas de Inclusão Racial e Social da UFPR apresentou os seguintes dados: Impacto do Plano
127 de Metas nos Resultados dos Vestibulares da UFPR – Tabelas com respostas ao questionário
128 sócio-econômico dos seguintes anos, totalizadas pelo Núcleo de Concursos: 2004 (Anterior às
129 cotas); 2005; 2006 e 2007. Apresentação de gráficos demonstrando: a taxa de sucesso dos
130 candidatos por renda familiar, a distribuição percentual de renda familiar por categoria de
131 inscrição dos aprovados no vestibular 2006, a distribuição percentual de renda familiar por
132 categoria de inscrição dos aprovados no vestibular 2007, a taxa de sucesso dos candidatos por
133 necessidade de trabalho, a distribuição percentual dos aprovados no vestibular de 2005, 2006
134 e 2007 por categoria de inscrição e necessidade de trabalho. Também na apresentação da
135 Professora Liliana Porto foi observado que desde a adoção de cotas no processo seletivo: a)
136 Houve um aumento da taxa de sucesso dos candidatos com renda familiar nas faixas mais
137 baixas. b) o mesmo aumento foi identificado quanto à taxa de sucesso de candidatos que
138 declaram necessidade de trabalho em tempo parcial e integral desde o início do curso. c)

139 Ambas as cotas contribuem de maneira mais significativa para a inclusão econômica que a
140 concorrência geral. Há evidente distinção entre cotistas e não cotistas do ponto de vista
141 econômico. Sobre a inclusão racial iniciou-se a apresentação com demonstração da
142 composição racial do Paraná e Região Metropolitana de Curitiba – IBGE, a composição
143 Racial Percentual dos Aprovados nos Vestibulares de 2004, 2005, 2006 e 2007 e apresentação
144 do gráfico demonstrando os negros aprovados nos Vestibulares 2004, 2005, 2006 e 2007. Em
145 seguida foi apresentado demonstrativo do percentual de negros entre os inscritos para o
146 vestibular da UFPR, a taxa de sucesso de negros nos vestibulares 2004, 2005, 2006 e 2007, o
147 percentual de negros inscritos que optam por cotas raciais e o gráfico demonstrando os
148 inscritos que se auto-classificaram como pretos no vestibular de 2005 por categoria de
149 inscrição, gráfico demonstrando os aprovados que se auto-classificaram como pretos no
150 vestibular de 2005 por categoria de inscrição, gráfico do inscritos e aprovados que se auto-
151 classificaram como pardos no vestibular de 2005 por categoria de inscrição, entre outros.
152 Encerrando a apresentação a Presidente da Comissão de Acompanhamento do Plano de Metas
153 de inclusão racial e social da UFPR, Professora Liliana Porto, concluiu: 1) A adoção de um
154 sistema seletivo diferenciado implica em um aumento significativo da diversidade racial dos
155 candidatos aprovados – embora os índices de negros ainda estejam abaixo daqueles
156 identificados pelo IBGE para a população do Paraná; 2) esta diversidade é garantida pelas
157 cotas raciais. A adoção exclusiva de cotas para estudantes oriundos de escola pública não
158 garante a diversidade racial; 3) Possíveis causas da redução da inclusão racial nos vestibulares
159 de 2006 e 2007: a) diminuição no percentual de negros que se inscreve para cotas raciais; b)
160 mudança nas regras do vestibular: redução do número de candidatos aprovados para a
161 segunda etapa em uma vez o número de vagas de cada curso (redução dos índices de
162 aprovação para segunda etapa de 3, 4, 5 e 6 para 2, 3, 4 e 5). E como considerações finais a
163 Professora Liliana Porto registrou: 1) É fundamental para o acompanhamento e avaliação
164 efetivos do Plano de Metas (e de outras políticas universitárias) que a UFPR tenha um
165 processo sistemático de produção e processamento de dados; 2) A Comissão solicita a
166 garantia de condições de trabalho e acesso aos dados para que possa desenvolver melhor suas
167 análises, contribuindo de maneira mais efetiva para a reflexão da comunidade universitária
168 sobre os impactos e potencialidades do Plano de Metas para esta instituição. 3) Tendo em
169 vista a importância dos dados do questionário sócio-econômico preenchido no momento de
170 inscrição no vestibular, propõe-se sua avaliação para se adequar melhor às análises, e que se
171 crie a possibilidade de que os dados de rendimento dos estudantes possam ser cruzados com
172 os dados do questionário sócio-econômico; 4) A Comissão sugere que, sendo o Plano de
173 Metas a grande política de inclusão da UFPR, não sejam tomadas medidas de modificação das
174 regras do processo seletivo sem que antes se avalie o impacto que tais mudanças possam ter
175 nos resultados do Plano; 5) As taxas de sucesso das classificações raciais na concorrência
176 geral e nas cotas para escolas públicas indicam que o desempenho diferenciado de negros não
177 pode ser atribuído somente a critérios econômicos, mas envolve fatores sociais mais
178 complexos – dentre os quais pode-se aventar as influências do racismo no processo de
179 socialização e de preparação dos candidatos para enfrentar contextos de tensão e concorrência
180 social. 6) Destacam-se tanto as diferenças sócio-econômicas entre cotistas e não cotistas
181 quanto a existência de verbas para políticas específicas destinadas pelos governos estadual e
182 federal. Aspectos que se colocam em contraste com a Resolução 37/04 do COUN, quando
183 define a adoção exclusiva de políticas universais de apoio e permanência aos estudantes da
184 UFPR. Concluídas as apresentações o Presidente iniciou a discussão destacando ser esta uma

185 das mais importantes reuniões do Conselho Universitário, com a apresentação dos resultados
186 até o momento obtidos com a prática de uma política de inclusão racial e social inédita na
187 Universidade Federal do Paraná. Com emoção o Presidente testemunhou a possibilidade de
188 sentir pessoalmente a importância deste plano de metas de inclusão racial e social para esta
189 determinada parcela da população, verificando que na sessão de hoje o Conselho teve a
190 oportunidade de verificar materialmente os resultados fantásticos decorrentes da aplicação
191 destas políticas afirmativas. A Conselheira Maria Tarcisa Silva Bega, na qualidade de ex-
192 Vice-Reitora da gestão em que o plano de metas foi implantado registrou a satisfação em ver
193 a acertada política idealizada através da Resolução 37/04-COUN, mas como também já
194 explicitado anteriormente reiterou a necessidade de aperfeiçoamento em alguns pontos, como
195 melhores condições para permanência e medidas nos currículos dos cursos que minimizem as
196 possibilidades de evasão. O Conselheiro José Marcelo Rocha Aranha destacou a importância
197 de que os dados apresentados sejam amplamente divulgados tanto juntos a comunidade
198 interna como externa. O Conselheiro Eduardo Salles de Oliveira Barra registrou a satisfação
199 em ver no COUN a discussão deste assunto tão importante para a Universidade.
200 Complementou enfatizando a necessidade do aperfeiçoamento de algumas questões
201 relacionadas às cotas raciais, com especial destaque a banca de verificação. O Conselheiro
202 discente João Carlos dos Santos Horst Júnior registrou que diante dos dados apresentados
203 haveria a necessidade de cursos e outros métodos de inserção temática da realidade social do
204 país, além da política vista que muitos cursos atualmente carecem desta orientação. Existe um
205 processo de alienação e de esvaziamento que precisa ser combatido institucionalmente. Após
206 mais algumas manifestações o Presidente informou que diante dos dados apresentados e das
207 discussões, em breve marcará outra sessão do COUN para eventuais ajustes necessários ao
208 aperfeiçoamento da Resolução 37/04-COUN. Face ao adiantado da hora o próximo ponto de
209 pauta referente a discussão sobre a Quinta Etapa do PROVAR ficou para a próxima sessão.
210 Nada mais havendo a tratar, o Presidente agradeceu a presença de todos e declarou encerrada
211 a Sessão da qual eu, Dionei José da Silva, Secretário, lavrei a presente ata.